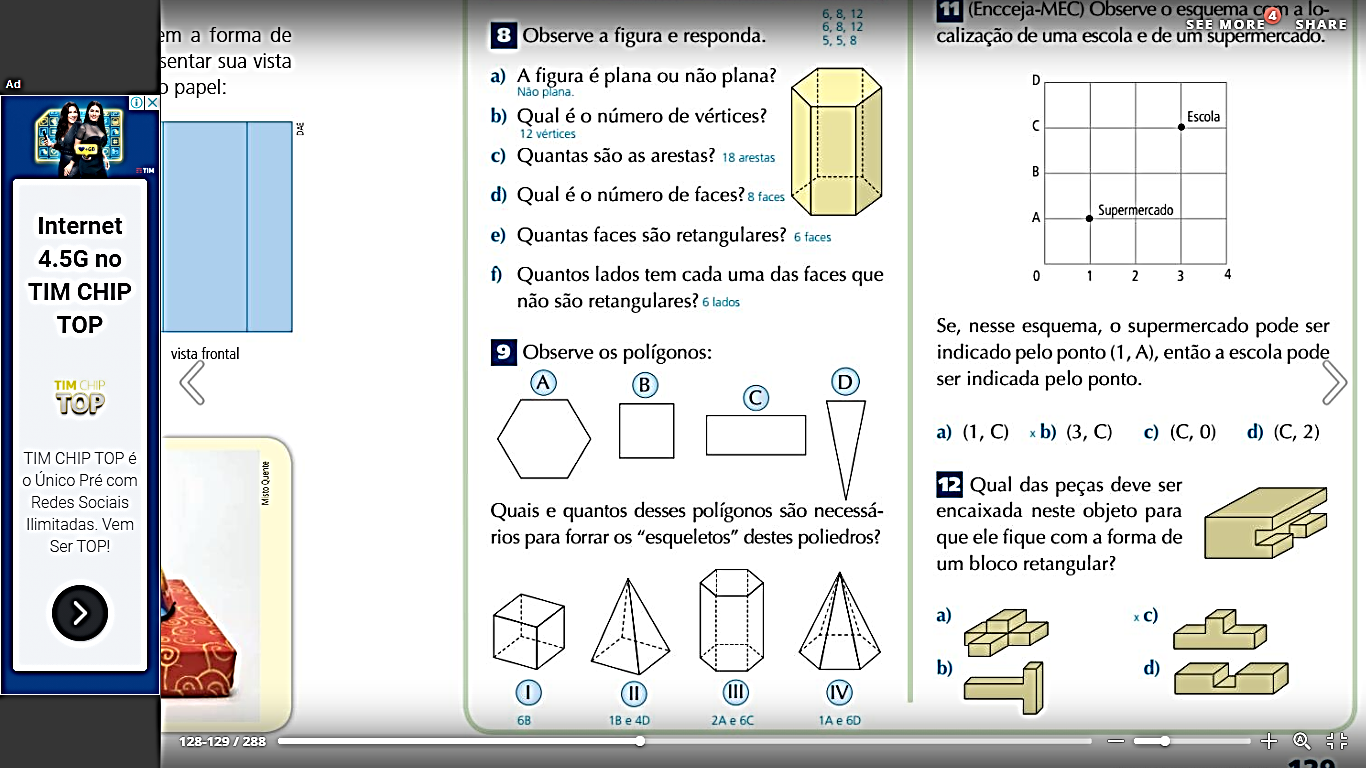
**Estudo em Casa – Geometria 6º ano – Referente ao período de 04 à 08/05/2020**

**Professoras: Luciene – 6ºA e Karina – 6ºB e 6º C**

***Estes exercícios são os mesmos que estão no formulário acessado pelo link no grupo de whatsap, se você estiver fazendo essa atividade escrita provavelmente você teve alguma dificuldade em acessar o link. Estes exercícios servirão pra você estudar para a avaliação da próxima semana, não precisa me enviar as respostas. Bons estudos!***

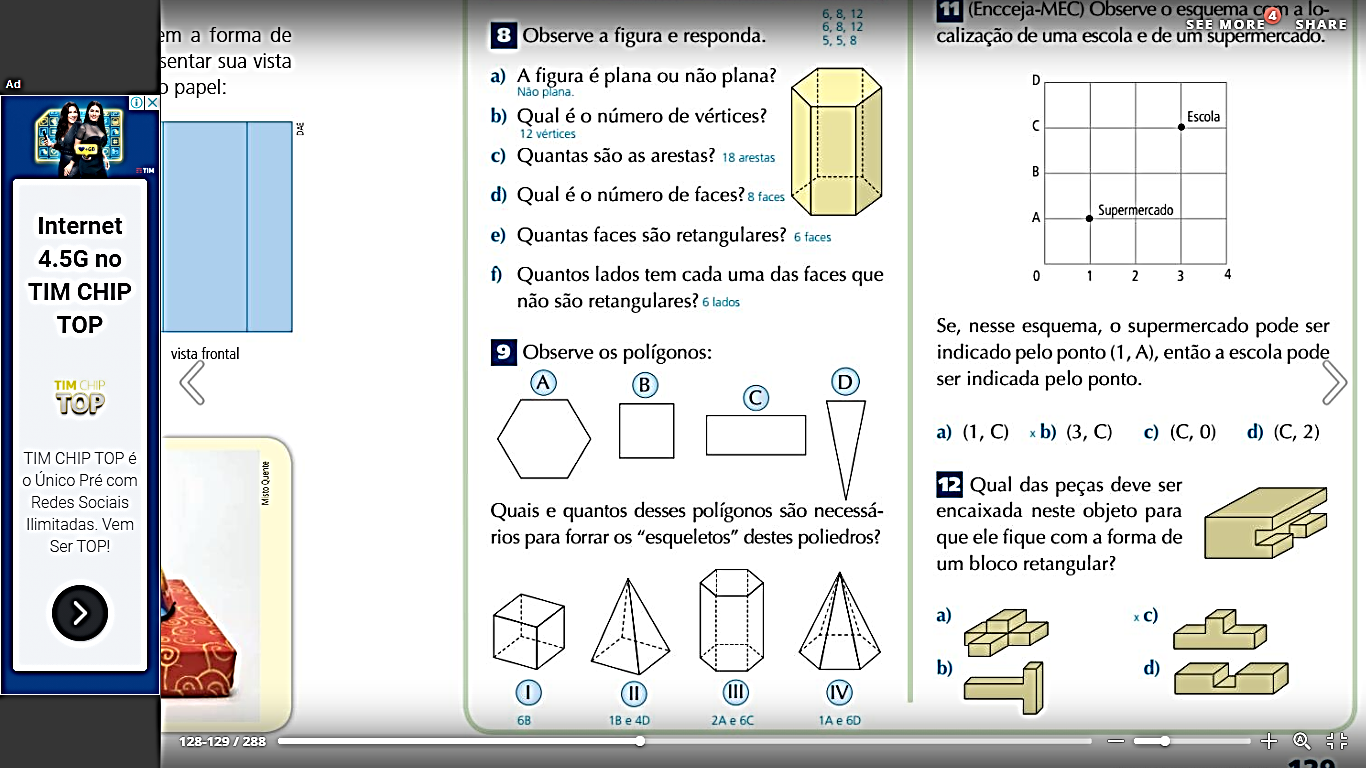
**Revisão de Conteúdos para Avaliação do 1º Bimestre – 6º ano**

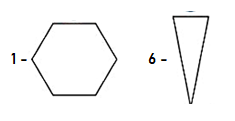
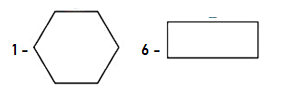
1. Observe a figura e responda:

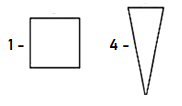
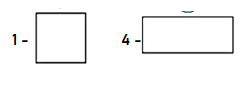


* 1. Ela é Espacial ou plana?
     1. Espacial
     2. Plana
  2. Qual o número de vértices?
     1. 8
     2. 10
     3. 12
     4. 14
  3. Qual o número de arestas?
     1. 12
     2. 14
     3. 16
     4. 18
  4. Qual o número de faces?
     1. 6
     2. 8
     3. 10
     4. 12

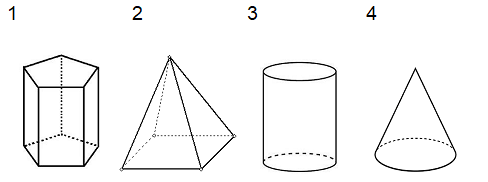
1. Observe os polígonos abaixo e diga quais e quantos desses polígonos são necessários para formar o "esqueleto" deste poliedro?



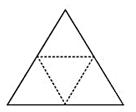
A-  B- 

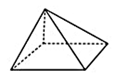
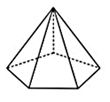
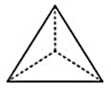
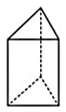
C-  D- 

1. Quais dos sólidos abaixo podem ser considerados poliedros?

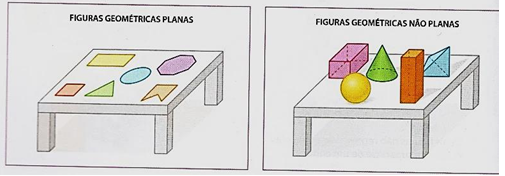


1. 1 e 2
2. 1 e 3
3. 2 e 3
4. 3 e 4
5. Bia recortou a figura ao lado, em seguida, fez uma colagem para obter um sólido de papelão. Qual o sólido que Bia obteve?



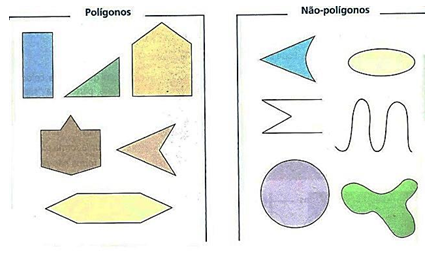
A-  B-  C-  D- 

1. Observando a figura abaixo. Escreva o que são figuras planas e o que são figuras não planas?



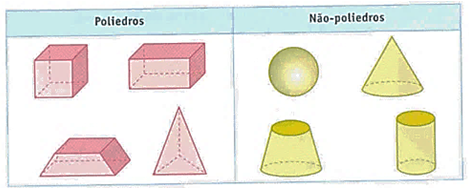
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Olhando agora essas figuras quais as características dos polígonos e quais as características dos não polígonos?



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. E por fim escreva as características dos poliedros e dos não poliedros?



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Que noção primitiva da Geometria pode ser associada a cada um dos itens? Ponto, reta ou plano.
   1. Uma corda de violão bem esticada. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. O tampo de uma mesa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. A marca deixada por uma ponta de lápis num papel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   4. Uma folha de cartolina. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. De acordo com os conceitos de retas paralelas, concorrentes e perpendiculares, marque **as alternativas corretas.**



1. As ruas Alemanha e México são paralelas.
2. As ruas Argentina e Itália são perpendiculares.
3. As ruas Holanda e Brasil são paralelas.
4. As ruas Nigéria e Portugal são concorrentes.
5. As ruas Itália e Marrocos são concorrentes.
6. Em cada opção escolha qual conceito está representado.
7. Linha, não curva, e infinita para os dois lados.
8. Linha, não curva, limitada em ambos os lados.
9. Linha, não curva, que tem começo e não tem fim.
10. Escolha a opção correta que identifica cada representação, respectivamente.

C:\Users\HP\Pictures\Imagens para atividades\AB.png

* 1. Reta, Semirreta e Segmento de Reta

( ) Reta

( ) Semirreta

( ) Segmento de Reta

* 1. Semirreta, Reta e Segmento de Reta
  2. Segmento de Reta, Semirreta e Reta
  3. Semirreta, Segmento de Reta e Reta

1. Qual das opções diz quais são segmentos consecutivos, segmentos colineares e segmentos coplanares, respectivamente.
   1. Segmentos que vem um após o outro; Segmentos que estão na mesma linha; Segmentos que estão no mesmo plano.
   2. Segmentos que estão na mesma linha; Segmentos que vem um após o outro; Segmentos que estão no mesmo plano.
   3. Segmentos que estão na mesma linha; Segmentos que estão no mesmo plano; Segmentos que vem um após o outro.
   4. Segmentos que vem um após o outro; Segmentos que estão no mesmo plano; Segmentos que estão na mesma linha.